



ЗАВОД-ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ПОЛИМЕРНЫХ
ТРУБ «РЭДПАЙП»

ООО ПКП "ПОЛИМЕР-УРАЛ"
ИНН 7453297715, ОГРН 1167456099348
Адрес юридический: 454004, Россия, г. Челябинск,
ул. Академика Королева, д.42, помещение 1
info@polimerural.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор ООО ПКП «ПОЛИМЕР-УРАЛ»



А.А. Пермяков

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней оценке качества реализации дополнительных профес-
сиональных программ и их результатов
в НПЦ ДПО «ПОЛИМЕР-УРАЛ»**

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цель и задачи внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов	4
3. Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ	5
4. Организация внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ	6
5. Требования к оценке качества дополнительных профессиональных программ	7
6. Заключительные положения	8

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов (далее Положение) определяет требования, виды и формы оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации, проводимых в НПЦ ДПО «ПОЛИМЕР-УРАЛ» (далее – НПЦ).

1.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса реализации дополнительных профессиональных программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности НПЦ результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Уставом ООО ПКП «ПОЛИМЕР-УРАЛ».

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется

образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных профессиональных программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2. Цель и задачи внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Целью внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов является повышение качества реализации дополнительных профессиональных программ.

2.2. Задачами внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов является:

- формирование системы аналитических показателей/критериев, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- обеспечение качественного дополнительного профессионального образования;
- определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия дополнительных профессиональных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность/неэффективность реализации дополнительных профессиональных программ;
- предоставление участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;
- прогнозирование развития образовательных услуг в НПЦ;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности НПЦ в системе дополнительного профессионального образования.

3. Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

3.1. Оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешней независимой оценки качества образования.

3.2. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется в виде:

- предварительного мониторинга (оценивается качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);
- текущего мониторинга (оценивается качество реализации дополнительных профессиональных программ дисциплин: методические материалы, фонды оценочных средств и др.);

- итогового мониторинга (итоговая аттестация обучающихся; качество сформированных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций).

3.3. В НПЦ установлены следующие формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- внутренних проверок (аудита), представляющих собой анализ соответствия образовательной деятельности законодательству в области образования, локальным нормативным актам Образовательной организации;
- мониторинга качества дополнительных профессиональных программ среди обучающихся и работодателей.

3.4. Внутренний мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4. Организация внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

4.1. Образовательная организация при проведении внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

- проводит необходимые оценочные процедуры, на основе утвержденных НПЦ показателей;
- обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование результатов для совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования.

4.2. В качестве источников данных для оценки внутренней оценки качества реализации образовательных программ используются/могут использоваться данные, полученные следующими методами:

- мониторинговые исследования, проводимые в НПЦ;
- наблюдение;
- метод экспертных оценок;
- анализ отчетов о самообследовании;
- опросы;
- анализ отчетов структурных подразделений НПЦ;
- иные методы.

4.3. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ оформляются ответственным лицом в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке дополнительных профессиональных программ и/или условий их реализации.

5. Требования к оценке качества дополнительных профессиональных программ

5.1. Требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов включают:

5.1.1. Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ:

- соответствие установленным законодательством требованиям (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы);

- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения;
- соответствие заявленных результатов освоения современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие содержания дополнительных профессиональных программ профессиональным стандартам и/или квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- соответствие условий реализации дополнительных профессиональных программ установленным законодательством требованиям.

5.1.2. Требования к организации образовательного процесса;

5.1.3 Требования к кадровому обеспечению реализации дополнительных профессиональных программ;

5.1.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;

5.1.5. Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных профессиональных программ;

5.1.6. Требования к участию в разработке дополнительных профессиональных программ представителей работодателей.

6. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ООО ПКП «ПОЛИМЕР-УРАЛ».

Все сотрудники и обучающиеся НПЦ несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством.